

令和5年度 鶴居村立鶴居中学校 学校経営のグランドデザイン

自主的で向上心に富む生徒に / 心身ともに健康でたくましい生徒に / 勤勉で責任を重んずる生徒に / 人間性豊かでお互いに磨き合う生徒に

めざす教師像

- 一人一人が情熱と向上心を持ち、課題解決に向けチームで協働する教職員
- 生徒の「よさ」を認め、見守り、知・徳・体の成長を保障する教職員

めざす生徒像

- 思いやりの心を持ち、主体的に行動できる生徒
- 夢や希望を持ち、目標に向かってねばり強く努力できる生徒
- 基本的な生活習慣を身につけ、自分から挨拶ができる生徒

めざす学校像

- 生徒が学校生活を楽しみ、教職員が働きがいを感じる学校
- 保護者、地域に信頼され、その期待に応える学校

本校で育成をめざす資質・能力

人間関係形成力 問題発見・解決能力 自己指導能力 社会参画意識
言語能力 情報活用能力 現代的な諸課題に対応できる能力 学びに向かう力・人間性 思考力・判断力・表現力 知識・技能

学校づくりのキーワード (R05 学校テーマ・学校課題)

「主体的 協働 ねばり強さ 振り返り あいさつ」

課題意識を持ち、自ら考え、判断し、ねばり強く問題を解決できる生徒の育成



鶴居の教育

鶴居村に誇りと愛着をもち豊かな人間性を備えた「鶴居びと」を育てる

学校力向上に関する総合実践事業

ICTを活用した教育の充実
働き方改革の実施

北海道教育の基本理念

「チャレンジで夢を叶える」「ふるさとを誇り、自ら動く」「個性や違いを力にかえる」「自立」「共生」

釧路管内教育のキーワード

子どもたちを誰一人取り残すことのない教育の実現を目指して

重点1 豊かな人間性を育み、主体性を高める指導の充実

- ① 鶴居中学校の「よさ」を受け継ぎ、さらに向上させる指導の充実
- ② 生徒同士の良好な人間関係の構築と、自己指導能力を育む生徒指導の充実
- ③ 豊かな心を育む道徳教育と体験活動、読書活動の充実
- ④ 学ぶことと自己の将来のつながりを見通すことができるキャリア教育の視点に立った教育活動
- ⑤ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実した、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ⑥ ICTを活用した教育の充実（授業改善と日常的な活用）
- ⑥ 健康な心と体、自ら健康で安全な生活をつくりだす力を育む健康安全教育の充実（体力向上、感染症対策、防災教育を含む）
- ⑦ 一人一人のニーズに応じた特別支援教育の充実

重点2 家庭・地域、保育園・小学校との連携

- ① 積極的な情報発信と地域とともにある学校
- ② 家庭・地域に対して説明責任を果たせる教育活動の推進
- ③ 学校間接続・学びの連続性を意識した取組の充実

重点3 チームとしての学校づくりとマネジメント機能の強化

- ① 組織力の向上等、学校力を高める取組の充実
- ② PDCAサイクルを機能させた各種評価の実施・分析と改善
- ③ 鶴居村アクションプラン（第2期）に基づいた働き方改革の推進
- ④ 校舎大規模改修工事に向けた準備と工事期間中における適切な学校運営



具体化

- ・連帯感や奉仕の精神などの社会性や主体性を育む生徒会活動
- ・「考え、議論する道徳」「多様な体験活動」等を通して、道徳性や主体性を高める指導
- ・いじめ調査、Q-U調査の実施と教育相談活動の充実
- ・心と知恵を磨く情報モラル教育の推進

- ・ICTを積極的かつ効果的に活用するなどし、質を高め、わかる・できる日常授業の実施
- ・「できる宿題」と「自学自習」（家庭学習）の習慣化
- ・基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
- ・説明責任を果たすことのできる適正な学習評価

豊かな心

健やかな体

つながりを生む教育活動の推進

確かな学力

人のつながり

心のつながり

学びのつながり

特別支援教育

- ・インクルージョン精神（共生社会）の醸成
- ・支援を必要とする生徒一人一人のニーズに応じた適切な支援
- ・自立と社会参加を見据えた指導の充実
- ・コーディネーターを中心とした校内委員会の充実（関係機関との連携）
- ・小学校との連携

- ・生活リズムチェックの実施と基本的な生活習慣の定着
- ・電子メディア等との接触時間に関する実態の把握と指導
- ・新体力テストの結果を踏まえた体力向上の取組
- ・食に対する正しい知識の習得や、自他の健康な食生活の実現、感謝の心の育成

◆小学校・保育園とのつながり◆

- ・学習・生活指導における接続や学びの連続性を意識した取組
- ・円滑な接続を意識した連携の取組（中1ギャップの解消）

◆学びのつながり◆

- ・教科等の学びを活かした「総合的な学習の時間」の充実
- ・地域学習・職業体験学習の充実
- ・情報モラル教育の充実

◆家庭・地域とのつながり◆

- ・学校だより、学校ホームページ、懇談会・説明会等での情報発信
- ・地域行事への積極的な参加
- ・コミュニティ・スクールの活用

教育活動の推進にあたって

- 1 本校のよさ、伝統的な校風を受け継ぎ、さらに向上させるために、教育活動の意義・ねらいを問い直した計画・実施・評価・改善に努めます。
- 2 生徒・保護者そして地域の皆さんに、十分に共感・納得してもらえる説明を学校として果たすよう努めます。
- 3 学校組織として全ての教職員が課題意識・協働意識を共有し、教職員個々の専門性や個性を発揮して指導にあたるよう努めます。
- 4 安心・安全な豊かな学びを支える教育環境の整備（感染症対策・危機管理・校内掲示・整理整頓・外まわり等）に努めます。